



האוניברסיטה  
העברית  
בירושלים  
THE HEBREW  
UNIVERSITY  
OF JERUSALEM

# המגמה לעבודה סוציאלית קהילתית שנה ג'

רכזת מרכז הלמידה: גב' תמי גרוס

טלפון נייד: 052-3866537

אימייל: [116tami@gmail.com](mailto:116tami@gmail.com)

## תיאור המרכז

מטרת ההכשרה המעשית בשנה ג' היא להכשיר את הסטודנט להיות עובד המוביל שינוי חברתי עם קהילות של אנשים בעלי אינטרס משותף. על כן, יושם דגש על פעילות ברמת המקרו- פעילות עירונית או ארצית הסטודנטים יתנסו וילמדו לאבחן מצב חברתי וכיצד להתערב במצב ולפעול לשינוי, עם הקהילה ותוך ראייה חברתית רחבה ושילוב אסטרטגיות פעולה מגוונות.

ההכשרה המעשית מתבצעת בארגונים לשינוי חברתי של המגזר השלישי וכן במוסדות פורמליים על מנת לאפשר התנסות במערכות מורכבות ועבודה כחלק מצוות רב מקצועית. בשנה זו, אשר מהווה שנה שניה של התמחות בתחום הקהילתי, מצופה שהסטודנטים יתפתחו על בסיס הידע והמיומנויות שנרכשו בשדה בשנה ב'.

### יושם דגש על פיתוח מסוגלות מקצועית כדלקמן:



- הסטודנט משפיע על הארגון וצוותו לאמץ/לחזק תפיסה קהילתית ושימוש בכלים קהילתיים.



- הסטודנט יוצר תשתית בסיס לתהליכי התערבות בתחומי מדיניות חברתית, סגור קהילתי, פיתוח שירות קהילתי.
- הסטודנט עוסק בבחינת והבנת תהליכי מקרו חברתיים, כלכליים ופוליטיים.
- שכלול מנגנונים קהילתיים של שיתוף תושבים/קהל היעד.
- פיתוח מומחיות בתחום תוכן של התערבות קהילתית ויצירת שיתוף פעולה עם הצוות.

## רמת מסוגלות:

- זיהוי צרכים של הארגון, זיהוי אינטרסים ארגוניים, העלאת מודעות של אנשי הארגון לשימוש בכלים קהילתיים ויצירת שיתוף פעולה עם הצוות ליישום.
- שימוש בכלי שיווק קהילתי, גיוס משאבים, תכנון אסטרטגי ויצירת שותפויות.
- הסטודנט פועל לקביעת סדר עדיפויות, גיוס משאבים, ליווי אישי וקבוצתי תוך שימוש במיומנויות ניהוליות ומנהיגותיות
- כינוס וועידות אזרחים, יצירת מנגנונים ארגוניים, מיסוד וועדות פעילות.
- למידה ומחקר על הנעשה בארץ ובעולם בהקשר לתכני הפרויקט.

## אבני דרך:

- כניסה למקום עבודה חדש
- כתיבה מקצועית
- התמודדות עם סמכויות
- גיוס שותפים עוס"ק כמנהיג מקצועי
- הובלת התערבות לשינוי בקהילה
- שיווק תוכנית חברתית
- גיוס ואיגום משאבים

## סדנה

מנחה : גב' תמי גרוס



הסדנה מלווה את העשייה של הסטודנטים בשדה ההתערבות ומתמקד בעיצוב אישיותם המקצועית. במהלכה של הסדנה מתקיימת למידת עמיתים, הכרות עם נושאי תוכן מקצועיים נוספים על אלו שבתוכנית הלימודים ודיון בדילמות ושאלות אתיות העולות במהלך ההכשרה. נקיים את הסדנאות המקומות הכשרה השונים וזה על מנת להכיר מקרוב מבחר של ארגונים אשר פועלים בתחום העבודה הקהילתית ובשינוי חברתי הסדנה מתבססת על השתתפותם הפעילה של כל הסטודנטים, הסטודנטים שיארחו את הסדנה במקום הכשרתם, יתבקשו להציג, כל אחד בתורו, סוגיות ודילמות מקצועיות להתייעצות עם הקבוצה.

## נושאים מרכזיים לסדנה הם:

- לימוד ויישום מודלים של התייעצות עמיתים
- השפעת הזהות האישית על הזהות המקצועית- להיות שונה ודומה לקהל היעד
- שימוש במדיה חדשה, תקשורת ולובי
- השפעת המסגרת- שינוי חברתי מתוך או מחוץ הממסד
- מקורות דתיים כמקור להנעת שינוי חברתי
- עבודה בצוות רב מקצועית
- תפיסת עולם אישית/חברתית בארגונים לשינוי חברתי: האישי והפוליטי

## יתכנו שינויים במקומות ההכשרה המצוינים

### בחוברת

## רשימת דוגמאות למקומות ההכשרה

### שתי"ל - שרותי תמיכה וייעוץ מיסודה של הקרן

### החדשה לישראל

מנהלת הארגון: רונית הד

כתובת: רחוב יד חרוצים 9 (תלפיות)

מדריך: קרלוס שטיגליץ    טלפון- 050-5345924, אימייל: carlos@shatil.nif.org.il



שתיל הוא ארגון הפועל למען שינוי חברתי יחד עם פעילים, ארגונים, רשתות ותנועות חברתיות בארץ ובעולם. כל אלה מייצגים קבוצות תרבות וזהות שונות, ובהם יהודים ופלסטינים אזרחי ישראל. שתיל הוקם על ידי הקרן החדשה לישראל כדי לסייע לבנייתה של החברה האזרחית ולחיזוקה, על ידי תמיכה בארגונים הפועלים למען שינוי חברתי בישראל.

הארגון שואף לקיים חברה ברוח השוויון לכלל האזרחים והתושבים במדינת ישראל - חברה שתאמין בעקרונות הצדק החברתי, הכלכלי והסביבתי ותפעל למענם; חברה שתקדם את זכויות האדם והאזרח, תכבד את השונות והפלורליזם הדתי והתרבותי ותכיר בחשיבות ייצוגן של קהילות זהות וקבוצות לאומיות שונות; חברה שתאפשר לכל אזרח ותושב להרגיש שהוא שותף מלא ושווה זכויות במדינת ישראל.

**תפקידו הייחודי של שתיל** - להביא לעיצוב תהליכים ומדיניות באמצעות שילוב וחיזוק הכוחות של כל מי שהוא שותף לחזון השינוי החברתי. על כן מטרת הארגון הן לבנות יכולת של ארגונים וכוחות נוספים הפועלים למען שינוי חברתי, מתוך שילוב של חשיבה ועשייה, של למידה ופיתוח ידע יישומי רב-תחומי; ליצור מרחבי רישות לקהלי יעד שונים המאפשרים מפגש, תיאום, למידה הדדית, תמיכה ושיתוף פעולה; לגבש קואליציות ושיתופי פעולה אסטרטגיים; לצרף שותפים חדשים למאמצי השינוי החברתי. בשנים האחרונות עסקו הסטודנטים בליווי התארגנות של ארגונים העוסקים בנושא, בליווי קואליציה ארצית של ארגונים ופעילים בנושאים שונים: דיור ציבורי, דיור בר השגה, תקציב חברתי, זכויות קהילת יוצאי אתיופיה, זכות המחאה, קידום המודעות להדרת נשים, וכן ארגון תג מאיר.

**שעות פעילות ההכשרה:** בפרויקטים מסוימים יש צורך בעבודה **בשעות אחרי הצהריים ובערב**, וכמו-כן, ישנן **נסיעות מחוץ לירושלים**.

**בנוסף למשרד הראשי בירושלים, תתכן אפשרות לשבץ סטודנט גם במשרד שתיל בבאר שבע או חיפה - אם כי ההדרכה תתקיים בירושלים**

## אופק לילדינו

יו"ר הארגון: גילה זיידל

אשת קשר בארגון: אושרית כוכבר 052-5748744

כתובת: רחוב דגל ראובן 8 (קריית משה)

טלפון: 6599553



אופק לילדינו הוא, ארגון ארצי של הורים לילדים לקויי ראייה ועיוורים הפועל למען קידום זכויות הילדים לצד בניית קהילת משפחות אכפתיות ותומכת. אופק לילדינו אכן מהווה משפחה גדולה של למעל אלף משפחות מכל הארץ ומכל המגזרים להן ילד/ה עיוור או לקוי ראייה. את העמותה הקימו הורים בשנת 1997 והורים אלו ממשכים להוביל אותו גם היום. העמותה עוסקת בסנגור ומיצוי זכויות, בפעילות לשינוי מדיניות מול רשויות המדינה, בשיתופי פעולה בין מגזריים, בבנייה וטיפול קהילת משפחות, בעידוד יזמות בקרב הורים. לצד כל זאת, עוסקת העמותה בפיתוח ומתן שירותי תמיכה וסיוע כגון: תכנית "הורה להורה" - רשת תמיכה בין הורים, סיוע לימודי בבתים, הנגשת עולם העבודה לבני נוער, הנגשת עולם המוסיקה, קבוצות מונחות להורים, קבוצת צעירים ועוד.

**הארגון פועל באוריינטציה קהילתית. העבודה היא בצוות קטן וחם, עם הרבה אופטימיות ואמונה ביכולת לחולל שינוי, תוך חיבור אמיתי לצרכים ולקולות בשטח.**

**הסטודנטים מהווים חלק משמעותי בצוות ושותפים בחשיבה, בתכנון ובעשייה הכללית מעבר לפרויקטים הייחודיים שלהם. בין אנשי הצוות המוביל בארגון 2 עובדות קהילתיות.**

#### **בשנים האחרונות, הפרויקטים של הסטודנטים עסקו ב:**

- פיתוח פעילות העמותה ע"י פעילים בחברה הערבית ו/או באזור הצפון והדרום.
- פיתוח והרחבת פעילות צוות התמיכה "הורה להורה".
- פיתוח ולווי תוכנית "רואים אחרת", פרויקט המופעל ע"י צעירי העמותה ומקדם את מודעות הציבור ביחסם לאנשים עיוורים.
- פעילות שינוי מדיניות בהקשר לרפורמה במשרד הרווחה בתחום טיפול אנשים עם מוגבלויות.

**שעות העבודה הן גמישות, והפרויקט נבנה על ידי הסטודנט בהתאם ליכולותיו ולצרכי הפעילים והשותפים. מרבית פגישות הפעילים מתקיימות בשעות אחה"צ/ערב, וחלק מהפגישות מתקיימות בתל אביב.**

**ישיבות צוות:** מתקיימות בימי ראשון וחובה להשתתף בהן

## **א.ס.ף- ארגון סיוע לפליטים ומבקשי מקלט בישראל**

מנהלת העמותה: עו"ד מיכל פינצ'וק



כתובת: רח' גולומב 52, קומה 2, ת"א.

טלפון: 072-2513838

כתובת האימייל: [www.advocacy.org.il](http://www.advocacy.org.il)

מדריך: טלי אהרנטל 052-5343165

עמותת א.ס.ף הוקמה בשנת 2007 במטרה לסייע לפליטים ולמבקשי מקלט בישראל. העמותה פועלת לקידום זכויותיהם של פליטים ופליטות בפני רשויות המדינה, לרבות ליווי ותמיכה לכל כל הזקוקים לכך: אלפי נשים, גברים וילדים המתמודדים מדי יום עם נסיבות החיים הקשות שמהן נחלצו, ללא מעמד וללא גישות לאמצעי מחיה או לשירותי רווחה. באמצעות בניית תוכניות פסיכו-סוציאליות ויצירת מנגנוני תמיכה, מפתחים בא.ס.ף סוגים שונים של מענה להיקף רחב של תנאי מציאות, צרכים ואתגרים שעמם מתמודדים מבקשי מקלט ופליטים בארץ. מרכז הסנגור והתמיכה של א.ס.ף משרת מבקשי ומבקשות מקלטה מגיעים אליו כדי לספר על בעיות שבהן הם נתקלים ולקבל תמיכה ומידע. מחלקת הפעילות הציבורית פועלת במקביל לסיוע הפסיכו-סוציאלי שמעניקה עמותת א.ס.ף ומטרתה היא שינוי מדיניות וקידום זכויותיהם של מבקשי ומבקשות מקלט. לצד הסיוע הישיר הניתן לפליטים ולמבקשי מקלט בפרויקטים הפסיכו-סוציאליים, עמותת א.ס.ף פועלת לשינוי המדיניות מול רשויות המדינה. צוות המחלקה לוקח חלק בדיונים בכנסת, נמצא בקשר עם רשויות ארציות ומוניציפליות, כותב ומפיץ ניירות עמדה ועובד מול אמצעי התקשורת. המחלקה מעורבת בפעילות בנושאי רוחב הנוגעים לזכויות של פליטים ופליטות בישראל, לצד פעילות ממוקדת בתחום הזכויות החברתיות-כלכליות ובתחום הרווחה בפרט. כחלק מהפעילות הציבורית מפעילה א.ס.ף תוכנית הסברה לקהל הרחב, הכוללת הרצאות וסיורים וכן פעילות ברשתות החברתיות באינטרנט. בעבר עסקו סטודנטים בפיתוח מנהיגות בקרב הפליטים, גם נשים וגם גברים, בנושא זכויות עובדים והכנתם להעביר מידע לחבריהם, ב הקימה קבוצת צעירים פליטים בוגרי פנימיות בארץ. בשנה הבאה, הפרויקטים יקבעו בשיתוף עם הנהלת העמותה.

### **המקום מתאים רק לתושבי תל אביב ואזור המרכז .**

**שעות פעילות ההכשרה:** יש צורך בגמישות מכיוון שפגישות עם חלק מהפעילים מתקיימות בשעות אחרי הצהריים וערב. הסטודנטים (גם יקבלו קהל במרכז הסנגור והתמיכה פעם בשבועיים למשך רוב השנה)



# עיריית ירושלים- אגף הרווחה, המחלקה לעבודה

## סוציאלית קהילתי

כתובת: מחלקה לעבודה סוציאלית קהילתית - כיכר ספרא בניין 7 (מרכז העיר)

טלפון: 6297961, 6295714

אשת קשר המחלקה: יעל רביבי [RVYABL1@jerusalem.muni.il](mailto:RVYABL1@jerusalem.muni.il)

מדריכים: יוסי אונטרמן, דינה מלטינסקי, אריאלה צוויקל, מילנה יערי

עבודה קהילתית פונקציונלית ברמה עירונית

עיריית ירושלים אחראית לרווחת כלל תושבי העיר. כרשות מקומית, בידיה הסמכות והאחריות לאספקת מגוון שירותים. העירייה שמה דגש על שיתוף ציבור ומעורבות תושבים בקביעת המדיניות העירונית וארצית. הסטודנטים לעבודה קהילתית יפעלו לקידום נושאים אלו. הסטודנטים פועלים במסגרת המנהל לשירותי קהילה בעירייה האמון על רווחת תושבי העיר בו פועל אגף רווחה וכן המחלקה לעבודה קהילתית ומשאבי קהילה.

הסטודנטים יטלו חלק בפעילות היחידות השונות במנהל קהילה ובאגף הרווחה ובייחוד בריכוז או ליווי פורומים בהם נדרש שיתוף ציבור וארגוני, ייזום תהליכים של שינוי מדיניות ו/או הקמת שירות חדש. השנה העירייה מציעה השתלבות סטודנטים בתחומים הבאים:

1. **אגף חברה-מחלקה לקיימות קהילתית:** placemaking - יצירת אתרי טבע עירוניים ומעורבות תושבים בתכנון והפעלתם (כגון עמק הצבאים).
2. **רשות הקליטה** תכנית הדרך החדשה לקהילה האתיופית. תכנית חדשה של משרד ראש הממשלה (דומה לתוכנית הלאומית). ריכוז ותכלול עבודת העירייה בתחומי חינוך, רווחה, נוער, קהילה ותעסוקה ועוד. תכנון, אסטרטגיה, עבודה עם ארגונים.
3. **אגף הרווחה - קל"ע - קבוצות לעזרה עצמית:** פיתוח וליווי הנהלת ברית ההתארגנויות לעזרה עצמית, תחום התקשרות הדיגיטלי-הפיכת קבוצות וירטואליות לעזרה עצמי לקבוצות, פיתוח קבוצות לעזרה עצמית במזרח ירושלים.
4. **היחידה לגיל הרך - בריאות הציבור:** הובלת התחום של שינוי מדיניות בנושא גיל הרך ובתחום מעונות היום.
5. **רשות הקליטה-יישום החלטות** משרד ראש הממשלה בעניין הקהילה של יוצא אתיופיה.
6. **אגף חברה-מחלקה לקידום מעמד האישה:** פיתוח מנהיגות נשים בירושלים.





7. **אגף הרווחה-המחלקה לתושבים ותיקים:** קידום תעסוקה של אזרחים ותיקים (העלאת מודעות, שולחן עגול, עבודה מערכתית רחבה, גיוס שותפים ומשאבים).
8. כל סטודנט ישובץ מראש במחלקה שונה.

**מחויבות הסטודנט:** מתקיימות פגישות חודשיות בהנחיית אשת הקשר בעירייה לענייני סטודנטים לכל הסטודנטים לעבודה קהילתית מהאוניברסיטאות השונות אשר עושים הכשרה מעשית במחלקה. הפגישות נקבעות ב**תיאום** עם הסטודנטים

## נאמני תורה ועבודה

מנכ"ל התנועה: שמואל שטח

כתובת המשרד: מרכז כגן, רבי צדוק 6 קטמון ח', טלפון: 03-6072739

מדריכה: תמי גרוס

תנועת נאמני תורה ועבודה היא תנועה ציונית-דתית המבקשת להחזיר את הציונות הדתית לשורשיה. מגמתה לחזק את ערכי 'תורה ועבודה', תוך שילוב התורה עם המדע, הציונות והחיים המודרניים. מטרתה לחזק את השתלבותה של החברה הדתית בחברה הכללית בישראל למען קידום ערכי הסובלנות, השוויון והצדק ולעיצוב אופייה היהודי-דמוקרטי של החברה הישראלית.

התנועה פועלת מתוך מחויבות להלכה - ליצירת תרבות דתית פתוחה וביקורתית המעודדת שיח הלכתי אמיץ המתמודד עם אתגרי הזמן.

### תחומי העיסוק של הארגון כוללים:

• **חינוך** - חיזוק ערכי תורה ועבודה במערכות השונות של החינוך הדתי. ערכים אלו כוללים: אחריות חברתית לכלל ומניעת אליטיזם חברתי. שילוב משמעותי של לימודי חול ולימודים הומניים. שילוב מגדרי ראוי בבתי ספר יסודיים ובתנועות הנוער וחיפה לצד המתון בספקטרום הציוני דתי.

• **דת ומדינה** - עיצוב שירותי הדת ואיושם באופן המשקף את כלל החברה היהודית. זאת על ידי דמוקרטיזציה של תהליכי בחירת רבנים, מערך כשרות, מקוואות, קבורה ועוד - באמצעות העברת הסמכות מהשלטון לקהילות.

• **שיח ציבורי** - יצירת קול חדשני, ביקורתי ומעמיק בתוך הציונות הדתית, המתמודד עם המפגש שבין העולם הדתי לבין העולם המודרני.

**תחומי פעילות לסטודנט** יתמקדו בנושא חינוך בהקשרים שונים: התנגדות למגמה ההפרדה המגדרית בבית ספר יסודיים, הפלייה והתניה בקבלה לבתי ספר, ופיתוח מנהיגות מקומית ואחריות קהילתית בהקשר למאבקים כלל ארציים. העבודה של הסטודנט ממוקדת בפרויקט אך עצם העבודה בעמותה את כלל הפרויקטים השונים



ולתהליכי עבודה מגוונים שהסטודנטים יכולים להיחשף אליהם ואף לקחת בהם חלק. הסטודנטים נדרשים לעבודה עצמאית תוך התייעצות עם המדריכה ועם המנכ"ל. רוב העובדה נעשית מחוץ למשרדי התנועה ובהתאם לתכנית עבודה של אנשי צוות התנועה ופעיליה. מאחר והארגון פועל ברמה ארצית, ידרשו נסיעות מחוץ לירושלים באופן תדיר ובין היתר נוכחות במשרדי התנועה בירושלים. נסיעות אלו יממנו על ידי הארגון.

**העדפה לסטודנטים עם רקע והיכרות עם הקהילה הדתית-לאומית על כל גווניה.**

## כוח לעובדים

כתובת: מרכז כלל, ירושלים

אנשי קשר בארגון: רכזת הפעילים של מטה ירושלים, רעות פרץ 054-2401288

[reut@perets.co.il](mailto:reut@perets.co.il)

מדריכה: מיכל גומל בלנק, [michalgomel@gmail.com](mailto:michalgomel@gmail.com)

"כוח לעובדים - ארגון עובדים דמוקרטי" הוא ארגון עובדים ישראלי שהוקם בשנת 2007 ומאגד עובדים מתחומים שונים. בכוח לעובדים מסייעים לקבוצות עובדים להתאגד ולהקים ועדי עובדים, על מנת להגן על זכויות העובדים ולחתום מול המעסיק על הסכם קיבוצי שמעגן בתוכו את שיפור תנאי ההעסקה. בכוח לעובדים מאוגדים עובדים מתחומים שונים: עובדי/ות רווחה וטיפול, עובדי/ות חינוך, עובדי/ות ניקיון, עובדי ייצור ועוד, במגזר הציבורי ובמגזר הפרטי. נכון לשנת 2013 מאוגדים בכוח לעובדים כ- 14,000 עובדים ועובדות והוא מייצג כ- 20,000. הארגון מעודד את חבריו להתארגן על בסיס מקום עבודה ולא על בסיס מקצוע או חלוקות אחרות, כיוון שלעובדים במקצועות שונים באותו מקום עבודה ישנם אינטרסים משותפים אותם יוכלו לממש בצורת התאגדות שכזו. כמו כן, אנו סבורים כי זוהי חובתם של עובדים חזקים לסייע לחבריהם העובדים שמעמדם התעסוקתי חלש יותר. מסיבה זו עובדים בהעסקה ישירה ועובדי קבלן המועסקים במסגרת אותו מקום עבודה ומאורגנים ב "כוח לעובדים", חברים אצלנו באותו הסניף. יחד הם מנהלים מאבק משותף על מעמדם, שכרם ותנאי עבודתם. מאז הוקם הארגון, נצברו מספר הישגים משמעותיים הן בתחום ההסכמים הקיבוציים ושיפור תנאי העסקתם של חברי הארגון והן בצד המשפטי שבו הושגו מספר פסיקות תקדימיות לטובת העבודה המאורגנת בישראל. חלק מהישגים אלו הינם הישגים היסטוריים כמו לדוגמה ההסכם הקיבוצי הראשון שנחתם בין עובדים לקבלן השרות המעסיק אותם. כוח לעובדים מאז הקמתו הפיח רוח חיים בעולם העבודה המאורגנת וקידם את הדמוקרטיזציה של שוק העבודה בישראל.

ההכשרה תכלול חודש של אוריינטציה, למידה עיונית והיכרות עם ההתארגנויות השונות באזור ירושלים. המשכה יכלול למידה תוך כדי תנועה ועשייה מאנשי צוות נוספים בהתאם לפרויקט.



הפרויקט המרכזי של הסטודנטים יהיה בתפקיד המלווה הארגוני (Union Organizer) העומד בליבת העשייה בכוח לעובדים וחלק מרכזי והכרחי במערך התומך שהארגון מספק לעובדים המעוניינים להתאגד, כבר מהשלבים הראשונים ביותר. למלווה הארגוני תפקיד קריטי בהנעת עובדים ועובדות לפעולה, בגיבוש ועד מוביל, אסטרטגי וסולידארי וביצירת חלוקת עבודה אפקטיבית בין הועד לצוותי הפעולה בשטח. תפקיד הליווי דורש אמונה גדולה בכוחם של אנשים להתארגן, להשפיע ולעשות שינוי פוליטי במרחב העבודה ועל כן סט הכלים והנחות היסוד של העבודה הסוציאלית קהילתית רלוונטיים מאין כמותם. המלווה מחויב לשמור על קשב ורגישות לקבוצת העובדים, לתת לגיטימציה לקולות ולאינטרסים השונים ולהוות כתובת זמינה לפחדים, חששות ותסכולים אשר צפים ועולים בכל מאבק עובדים. בנוסף, המלווה אמון על חיבור ההנהגה לארגון והארגון להנהגה: הנגשת כלים ארגוניים וידע נצבר ממאבקים קודמים; חיבור לאסיפת הנציגים; חיבור לסניפים אחרים ולרשתות קשר. כמו כן יש אפשרות לבחור בין פרויקטים נוספים כגון:

- **פיתוח ידע ארגוני** - תיעוד מאבקים וסיפורי הצלחה, איסוף מידע על מודלים לניהול מאבקי עובדים בכוח לעובדים, המשגה וכתביה של הידע הנצבר.
- **פיתוח מערך ההכשרה במטה ירושלים** - בניית מערכי הדרכה וסיוע בהעברתם, כתיבת מדריכים מקצועיים ודפי מידע להפצה פנימית וחיצונית.
- **ליווי פורומים ללמידת עמיתים** - בין פעילים ועובדים מהתאגדויות שונות בירושלים. המטרה היא ליצור מסגרת מקומית ונגישה ללמידה, היכרות והתייעצות הדדית בין ועדי עובדים ו/או מלווי התארגנויות באזור ירושלים.

**הארגון פועל הן במערב ירושלים והן במזרח ירושלים**

## **איגוד מרכזי הסיוע לנפגעות ולנפגעי תקיפה מינית**

אשת קשר: אורית סוליציאנו, מנכ"לית 052-5252016

נחלת בנימין 75 (במשרדים של האגודה לזכויות האזרח), תל אביב

מדריכה: מילנה יערי

איגוד מרכזי הסיוע לנפגעות ולנפגעי תקיפה מינית בישראל הוא ארגון גג של תשעת מרכזי הסיוע הפזורים ברחבי הארץ. מטרת האיגוד, כסוכנות לשינוי חברתי ברמה הארצית, היא להרחיב את זכויותיהם של נפגעות ונפגעי תקיפה מינית, לשפר את השירותים הניתנים להם, לקדם חקיקה ולהעלות מודעות ציבורית לתופעה במטרה לצמצם את היקף התופעה ובטווח הארוך למגררה.



אפיקי פעולה אפשריים לסטודנטיות/סטודנטים:

1. ריכוז פעילות והקמת שולחן עגול בנושא פגיעות מיניות במהלך טיפול גניקולוגי.
  2. ריכוז פעילות עם קהילת אנשי בריאות הנפש בהקשר לתהליכים טיפול לא מותאמים לנשים וגברים שנפגעו מינית.
- פרויקטים אחרים אפשריים בהתאם לסטודנט/ית וסדר עדיפויות הארגון.
- בנוסף להדרכה, האיגוד מבטיח תמיכה לסטודנטים במפגש עם נשים וגברים שעברו פגיעה מינית.
- המקום מתאים לסטודנטים בתל אביב ואזור המרכז. ישיבות הצוות מתקיימות בתל אביב אך ההדרכה תתקיים בירושלים.**

## המועצה לשלום הילד

כתובת: קמפוס ילדים, הר הצופים

אשת קשר: בת-שבע פיק 054-7618617

מדריך: יוסי אונטרמן

המועצה לשלום הילד שהוקמה לפני 30 שנה הינה עמותה (עצמאית) המשמשת כגוף סנגור למען זכויות הילדים בישראל. המועצה פועלת על מנת לקדם, לשמר ולשפר את שלומו של הילד בישראל, רווחתו וזכויותיו. ילדים המהווים שליש מהאוכלוסייה בישראל, הם קבוצת מיעוט מוחלשת בחברה, החסרה את הכוח הפוליטי והחברתי על מנת לשנות את מצבה, לדרוש את המשאבים המגיעים לה, ולהביע את דעתה ורצונה.

המועצה לשלום הילדה וקמה על מנת להוות קול וגוף מייצג של האינטרסים, הצרכים והזכויות של כלל הילדים בישראל. בכלל זה יהודים וערבים, עולים וותיקים, עניים ועשירים, חולים ובריאים. המועצה מתאפיינת בשילוב שבין פעילות למען ילדים יחידים הנתונים במצבי מצוקה ובפתרון של בעיות קונקרטיות, לבין פעילות במישור הכוללני לצורכי; מחקר והדרכה, הפצת מידע, חקיקה ומעקב אחר אכיפה, והשפעה על מדיניות. כל זאת באופן המשיג שיפור ברווחתם ובזכויותיהם של אלפי ילדים בישראל. המועצה לשלום הילד הינה הגוף המוביל בתחום זכויות הילד בישראל, וככזה היא זוכה להכרה ולהוקרה מכל שכבות הציבור, כמו גם בקרב המחוקקים, קובעי המדיניות ואנשי מקצוע בתחומים שונים העוסקים בשלום הילד.

**בין הפעילויות המרכזיות ניתן למנות:**

**האומבודסמן לילדים ונוער "נציב קבילות ילדים ונוער".**



**מרכז הילד והמשפט:** הזרוע המשפטית של המועצה לשלום הילד, עוסקת במכלול ההיבטים המשפטיים הנוגעים לשלום, רווחתם וזכויותיהם של קטינים.

**תוכנית ליווי קטינים נפגעי עבירה:** הפרויקט מיועד לילדים ונוער עד גיל 18 אשר נפלו קורבן לעבירות פליליות, בעיקר לעבירות מין או אלימות.

### **שנתון סטטיסטי "ילדים בישראל"**

**מרכז ההדרכה :** המועצה מעניקה ידע וכלים בנושא שלום הילד וזכויותיו לאוכלוסיות מגוונות במגוון רחב של פעילויות.

**ניידת זכויות הילד:** הניידת מעבירה פעילות חווייתית ומהנה בנושא זכויות הילד ואחריותם כלפי זולתם.

**מניעת סינדרום טלמול תינוקות:** פרויקט הסברה ומניעה שמטרתו העלאת המודעות בקרב הורים לתינוקות, מטפלים, אנשי מקצוע ואחרים הבאים במגע עם תינוקות ל"סינדרום טלמול תינוקות".

**מיזם "מהלב":** פרויקט שמטרתו להפחית התעללות והזנחת ילדים בישראל ולשפר את ההתמודדות.

**כנס הנגב לשלום הילד:** כנס מדיניות ראשון מסוגו בישראל (השנה ה-15 ברציפות) המתמקד בשלום הילד בישראל מנקודת ראות של מדיניות כוללת, תכנון ומעשה. מיועד לקובעי מדיניות ולדרג הבכיר ברשויות, אקדמיה, אנשי תקשורת, אנשי מקצוע בכירים ובני נוער.

### **השתלבות סטודנטים לעבודה סוציאלית קהילתית במועצה לשלום הילד:**

סטודנטים המעוניינים לפעול במסגרת "ההכשרה המעשית" במועצה לשלום הילד, יישלבו בין פעילות כוללת בפיתוח פרויקטים, למעורבות פרטנית במסגרת יחידות "נציב הקבילות" ו"פרויקט ליווי נפגעי עבירה". בנוסף לפרויקט מצופה מהסטודנטים להשתלב בפעילות קו הפתוח (אומבודסמן) או בליווי קטינים נפגעי עבירה.

**להלן דוגמאות של נושאים לפעילות הסטודנטים (הנושאים יקבעו בהתאם לסדר עדיפויות הארגון ובשיתוף עם הסטודנטים עם תחילת שנת הלימודים :**

1. הרחבת פעילות הפרויקט למניעת טלמול תינוקות והפרויקט למניעת התעללות בילדים לחברה הערבית.

2. הרחבת מיזם "מהלב" באמצעות שיתופי פעולה עם תנועות נוער שונות. לאור העובדה שתנועות הנוער .



3. העמקת הפעילות של ניידת זכויות הילד בכדי להגיע לאוכלוסיות נוספות.

מערובות ילדים ונוער בתכנון וביצוע הכנס השנתי שלום הילד.

## ג'וינט /אשלים תחום ילדים ונוער עם מוגבלות ומשפחותיהם

אשת קשר ומדריכה: גילה גבלינגר 050-6222032 [GilaGa@jdc.org](mailto:GilaGa@jdc.org)

הג'וינט הינו ארגון פילנתרופי אשר פועל למען יהודים ברחבי העולם. בישראל נוצרה שותפות עם הממשלה והארגון עוסק בפיתוח תכניות חברתיות. במסגרת הג'וינט פועלת אשלים להרחבת מגוון האפשרויות הקיימות למיצוי ההזדמנויות והיכולות של הילדים, בני הנוער וצעירים במצבי סיכון ובני משפחותיהם, ברמה האישית המשפחתית והחברתית גם יחד. במסגרת ארגון זה יש אפשרות להשתלב בתחום ילדים ונוער עם מוגבלות ומשפחותיהם. העבודה בתחום מתמקדת בתכניות בתחום השילוב וההשתלבות, עבודה עם משפחות, נושאי רוחב כגון התעללות ומוגנות ותכניות על פני רצף הגילאים. תוכנית קיימת בה סטודנט/ית יוכל להשתלב: פיתוח מערך מתנדבים בשגרה ובחרום במסגרת "מרכזים למשפחה" - "מרכזים למשפחה" הינה תכנית של אשלים ומשרד הרווחה שבמסגרתה הוקמו בשנים האחרונות מעל ל-10 מרכזים ברחבי הארץ. "מרכז למשפחה" הינו מרכז המופעל על ידי מחלקות לשירותים חברתיים ומוקם ומופעל על ידי איש מקצוע [עו"ס קהילתי/ שיקום] ובשותפות מלאה עם הורים מהיישוב. במסגרת המרכז ניתנים מגוון שירותים תחת קורת גג אחת על פני רצף הצרכים של המשפחה: מתן מידע, מערך תמיכה פרטני וקבוצתי, פעילות חברתית וקהילתית ופיתוח מנהיגות הורים. מתוך רצון להרחיב



את סל השירותים הניתנים על ידי המרכז ומתוך הצורך העולה מהמשפחות אנו נערכים לפיתוח מערך מתנדבים, יחד עם השרות להתנדבות במשרד הרווחה, אשר יפעל בשגרה ובחרום. נושא החרום הינו מורכב עבור כל אדם מן היישוב אך מורכב שבעתיים למשפחה לה ילד עם מוגבלות. על מנת להיערך לעתות משבר ומתוך הרצון לפתח שירות מותאם לצורכי האוכלוסייה נדרש פיתוח של תפיסה מקצועית והטמעתה ב"מרכזים למשפחה" תוך עבודה עם השותפים השונים ברמה המקומית ובמשרד הרווחה על אגפיו השונים השותפים למהלך זה.

2 נושאים נוספים שעתידיים להתפתח במהלך השנה:

1. תכנית אסטרטגית לגיל הינקות במרחב הבדואי- התכנית נמצאת בשלבי פיתוח ראשונים אך כוללת מספר רב של בעלי עניין בניהם משרדי ממשלה רבים. אנו רואים חשיבות גדולה בכך שהתכנית תהיה אוניברסלית ותכלול גם תינוקות ופעוטות עם מוגבלות. בשלב הראשון ייערך צפויה להתגבש תכנית פעולה מקיפה.
2. פיתוח אתר ידע אודות ילדים ונוער עם מוגבלות באתר אשלים

## מסד נכויות, ג'וינט ישראל: המרכז לחיים עצמאיים ירושלים

המדריך ואיש קשר: יקיר פניני מנדל

טל. 02-6557995 [yakirp@jdc.org](mailto:yakirp@jdc.org)

בשנת 1976, יסד ארגון הג'וינט העולמי, את ג'וינט ישראל. עיקר פעולתו של ג'וינט ישראל הוא בפיתוח, תכנון ותפעול שירותים חדשניים, עבור אוכלוסיות מוחלשות (קשישים, ילדים ונוער בסיכון, מחוסרי תעסוקה, אנשים עם מוגבלות ועולים חדשים) במדינת ישראל. אופן הפעולה הוא באמצעות יצירת שותפויות עם ממשלת ישראל, עמותות וארגונים.

### מסד נכויות

**בישראל חיים למעלה מ-1,000,000 אנשים עם מוגבלות בגילאים 21 עד 65. אלה מתמודדים עם מגוון של סוגי מוגבלויות פיסיות, נפשיות, חושיות או קוגניטיביות. למענם הוקם בשנת 2009 ג'וינט ישראל-מסד נכויות. מדובר בשותפות אסטרטגית בין ג'וינט ישראל, ממשלת ישראל וקרן משפחת רודרמן, לתכנון ופיתוח שירותים חברתיים לקידום ושילוב אנשים עם מוגבלות בחברה. ג'וינט ישראל-מסד נכויות פועל באמצעים מגוונים להגביר את עצמאותם של אנשים עם מוגבלות, להפחית את תלותם באחרים, לחזק את דימויים העצמי, לשפר את מעמדם בחברה ואת איכות חייהם. ג'וינט ישראל-מסד נכויות**



מתכנן ומפתח שירותים תומכי חיים עצמאיים, כמו קהילות תומכות והמרכזים לחיים עצמאיים. תכניות אלו מספקות לאנשים עם מוגבלות סל שירותים המאפשר להמשיך ולהתגורר בביתם ולקבל שם את הסיוע הנדרש להם על מנת לחיות באופן עצמאי ומכבד, בשגרה ובחירות.

אפשרויות לפעילות הסטודנט/ית כוללת:

הובלת תהליך שילוב אנשים עם מוגבלויות כסטודנטים במסגרות להשכלה גבוהה. הדרך לשוויון בזכויות ובהזדמנויות בתחום הלימודים האקדמיים רצופה במעברים, ולעיתים בחסמים לא מבוטלים. בין השאר: הדרישה לצינוי בגרות, המבחן הפסיכומטרי, ספי כניסה גבוהים במקצועות בעלי ביקוש גבוה, מכינות קדם **אקדמיות** (ייעודיות וכלליות). יש לא מעט סימני שאלה שמעלים ארגונים המייצגים אנשים עם מוגבלות, לגבי הרלבנטיות של דרישות אילו ומידת התאמתם לצרכים של אנשים עם לקויות שונות. השילוב בלימודים גבוהים כולל התייחסות ל מספר היבטים מרכזיים: נגישות פיזית, נגישות שירות, ונגישות אקדמית. מכלול היבטים אילו רלבנטי לא רק לתלמידים בשלושת התארים אלא גם למי שמשולב בסגל ההוראה והוא אדם עם נכות. כל ההיבטים הללו מבטאים במידה רבה את חוק שוויון זכויות ואת מחויבות ואחריות הנציבות לדאוג ליישומן של החוק גם במוסדות להשכלה גבוהה. בשנה הקרובה יתחיל פיילוט ב-5 מכללות ברחבי הארץ.

כמו כן יש פרויקטים דומים במסגרת עיריית ירושלים ובתחום הספורט.

**המקום מתאים לסטודנטים בירושלים בתל אביב ואזור המרכז והדרום. ישיבות הצוות מתקיימות בתל אביב אך ההדרכה תתקיים בירושלים.**

## בתי משפט קהילתיים

אשת קשר: דניאלה בייניש, מנהלת תכנית קהילה ומשפט בעמותת אשלים-ג'וינט

daniellaB@jdc.org

מדריכה: גילה גבלינגר 050-6222032 GilaGa@jdc.org

מטרת המיזם היא להתמודד עם תופעת העבריינות החוזרת באופן מערכתי מתוך הבנה כי התופעה נובעת מתוך קשיים כלכליים ובעיות חברתיות. המודל כאמור פותח בארצות-הברית בשני העשורים האחרונים ומדינת ישראל אימצה אותו. בתי משפט אלה פועלים במספר ארצות נוספות כמו אוסטרליה, סקוטלנד, אנגליה, קנדה וניו-זילנד. המערך הותאם





לשיטה הנהוגה בישראל כאשר ההתמודדות נעשית דרך שיתוף פעולה של בית המשפט ושל גורמי רווחה. המטרה היא לצמצם את תופעת ה"דלת המסתובבת" של הפשיעה החוזרת המובילה לענישה מחמירה וכתוצאה מכך להדרה ולניתוק על העבריינים מהקהילה. במקום זאת, מערך בתי המשפט הקהילתיים מציע פתרון כוללני למגוון הבעיות המובילות לפשע

## **העקרונות המנחים את בית המשפט הקהילתי:**

### **1. התמודדות עם הגורמים המובילים לפשיעה**

מרבית מהעבירות הפליליות אותם מבצעים עוברי החוק הן על רקע מצוקה כלכלית וקשיים חברתיים כאלה ואחרים. לכן, בתי המשפט הקהילתיים שמו לעצמם מטרה להתמודד עם כלל הגורמים שהובילו למצב העברייני ולא רק עם העבירה עצמה והאדם העומד מאחורי ביצועה.

### **2. פיתוח פתרונות לצמצום העבריינות**

בית המשפט הקהילתי מפתח פתרונות רבים לטווח הארוך בכדי להתמודד עם מערך הבעיות שהובילו לפשיעה מתוך אמונה כי הדבר יביא לצמצום תופעת העבריינות החוזרת תוך העצמה וחיזוקם של הנאשמים ושאר אזרחים אשר סובלים מפשיעה ומהזנחה חברתית.

### **3. מסגרת שיקומית במקום ענישה**

בית המשפט הקהילתי נותן לעבריינים תמריץ על ידי יצירת מסגרת שיפוטית-שיקומית בכדי לשנות את התנהגותם תוך ליווי וסיוע ממוקד בתהליך.

### **4. תמיכה וליווי של העבריין**

ההליך המשפטי בבית המשפט הקהילתי כולל דיונים באווירה תומכת מתוך מטרה ללוות את העבריינים בשלל פתרונות שיקומיים שיהוו תחליף לעונש המאסר.

### **5. פתרונות מערכתיים באזורים רבי פשיעה**

באזור גיאוגרפי במדינה הסובל מרף גבוה למדי של פשיעה עבריינית, יהיה מאמץ מערכתי נכבד בכדי להוביל לפתרונות ארוכי טווח ברמה הקהילתית המקומית.



## 6. ענישה חינוכית ונטילת האחריות כלפי הקהילה

העבירות בהן בתי המשפט הקהילתיים מתמקדים הן עבירות המשפיעות ברמת הביטחון האישי של התושבים כמו עבירות אלימות, סמים, רכוש, מטרדים ציבוריים וסכסוכי שכנים. העונשים בגין הללו הם עונשים שיקומיים וחינוכיים ביניהם השבתם של העבריינים לקהילה הנפגעת תוך חיזוק אחריותם כלפי הקהילה.

## 7. שיתוף עם ארגונים נוספים

בתי המשפט הקהילתיים עובדים בשיתוף פעולה עם ארגונים נוספים כמו רשויות הרווחה, ארגונים מקומיים, ועדי תושבים, המגזר להוביל למיגור ולצמצום הפשיעה החוזרת. סטודנט יכול להשתלב בבית משפט הקהילתי ברמלה או במטה הפרויקט בירושלים. בהמשך יתכן אפשרות בבית משפט בהקמה בתל אביב.

**בכל מקרה יהיה צורך בנסיעות לאזורים השונים בו פועלים בתי המשפט.**

# מרכז לקהילה האפריקאית בירושלים (ע"ר)

Jerusalem African Community Center (JACC)

בבית יואל, רח' יפו 33 ירושלים

אשת קשר: עדי אשתון, עו"ס העמותה [adia.jacc@gmail.com](mailto:adia.jacc@gmail.com)

מדריכה: דינה מלטינסקי

המרכז לקהילה האפריקאית בירושלים היא עמותה אשר הוקמה ב-2014 על ידי קבוצה של פעילים ישראלים ואפריקאים בירושלים, במטרה לדאוג לרווחתם של מבקשי מקלט ומחוסרי מעמד אפריקאים בירושלים. העמותה הוקמה כהמשך להתארגנות וולונטרית של פעילים שהתקיימה בירושלים מאז 2007, תחת השם "פרויקט הסיוע לפליטים



ולמבקשי מקלט בירושלים". מרגע הווסדה, העמותה שמה דגש על שיתוף מלא של הקהילה בנעשה בעמותה, מתוך רצון ליצור שיח משותף ולבנות חוסן בקהילה. העמותה הוקמה בשותפות עם חברי הקהילה, הנמנים על מייסדיה וחברי הוועד המנהל שלה עד היום. במסגרת פעילות העמותה מופעלים כחמישה פרויקטים מרכזיים, באמצעות כ-100 מתנדבים ובאדיבותם של תורמים פרטיים וארגונים שותפים: שיעורי שפה, סיוע הומניטארי ופסיכוסוציאלי, מיצוי זכויות ופרויקט חונכות לילדים.

סטודנט/ית לעבודה קהילתית שתשתלב בעמותה תעבוד יחד עם מנהלת העמותה וצוות הרכיזים כדי לזהות צרכים בתחום הקהילתי שעולים מהשטח ולייצר להם מענים יחד עם הקהילה. דוגמאות לתחומים אפשריים להתערבות: הקמת קבוצת נשים; עבודה עם מבוגרים צעירים בקהילה אשר הגיעו לישראל כקטינים בלתי מלווים, או עבודה עם קבוצת נוער מתוך הקהילה. העבודה בעמותה לצד עובדת סוציאלית המנהלת את התחום הפסיכוסוציאלי.

## מוזאיקה המרכז ליישוב סכסוכים

עמותת מוזאיקה נוסדה בשנת 2002 ע"י הרב מיכאל מלכיאור, פרופ' אלי ויזל ופרופ' אביעד הכהן, במטרה לקדם עקרונות של יישוב סכסוכים בין עמים, אומות וקהילות על בסיס ערכים אוניברסאליים, שיח בין-דתי וערכים יהודיים של כבוד, פיוס וצדק. הנחת היסוד של הארגון היא כי המרחב שבו אנו חיים הינו רב תרבותי וריבוי הזהויות משפיע על



אופיים של הקונפליקטים בין פרטים, קבוצות, קהילות ועמים באזור. לכן, המרכיב הזהותי הוא המפתח העיקרי לניהולם, יישובם ופתרונם של הקונפליקטים. מתוך תפיסה זו פועלים במוזאיקה 2 מרכזים שהוקמו ונוהלו על ידי גב' גיטה חזני ועו"ד נורית בכרך: היוזמה הבין דתית לשלום (במזרח התיכון) לשעבר המרכז הבין דתי, (והמרכז ליישוב סכסוכים בהסכמה).

מוזאיקה היא בית מקצועי לבניית הבנות והסכמות בין פרטים, ארגונים, קבוצות וקהילות. אנו מאמינים ביכולות של כל אדם לפתור מחלוקות ולפעול בשיתופי פעולה בעזרת כלים מעולם הגישור. בדרך זו יכולים פרטים, קבוצות וקהילות לתרום לחברה ישראלית מכבדת ומלוכדת. מוזאיקה מתמחה במגוון שיטות ליישוב סכסוכים בהסכמה נחל מגישור, דרך בניית הסכמות וכלה בהקניית כלים למערכות יחסים אפקטיביות ותקשורת בונה.

בשנת הלימודים הקרובה הסטודנטים יוכלו להשתלב בשתי תכניות חדשניות וייחודיות:

1. תכנית "יחד עוברים לגיל השלישי" - מודל לתכנון הזקנה. פיילוט ייחודי שהחל בשנת 2017. הסטודנטים יוכלו לקחת חלק הן בפיתוח השירות בירושלים - הרצאות, סדנאות חשיפה לאזרחים ותיקים, בני משפחותיהם ואנשי מקצוע, בנייה ופיתוח של שותפויות מקומיות להפניית אנשים לתכנית והן בבניית השירות בקהילה, כולל פיתוח הכשרות, תיעוד תהליכים והשתתפות בפיתוח וכתובת מודל ההתערבות, סיוע בריכוז ובפיתוח ועדת היגוי ארצית ופיתוח שותפויות עם משרדי הממשלה הרלוונטיים לאימוץ השירות ברמה הארצית, כגון משרד הרווחה, משרד המשפטים, המשרד לשוויון חברתי, משרד הבריאות, הביטוח הלאומי, אשל ועוד. הפיילוט יפעל במספר יישובים: ירושלים, ראשון לציון, רעננה, מעלה אדומים וחבל מודיעין. בראש ובראשונה ישתלבו בו סטודנט/ית מירושלים. יתכן שתהיה אפשרות להשתלב במקומות נוספים.

2. תכנית "עולים לדרך" - להטמעת תהליכי קד"ם (קבוצות דיון משפחתיות) למשפחות שילדיהן בסיכון, במטרה לאפשר למשפחה לבנות תכנית מוסכמת להוצאת הילדים ממצבי הסיכון ולהטבת מצבה של המשפחה. תהליך קד"ם נועד להיות חלופה לוועדות תכנון, טיפול והערכה. זהו פיילוט ראשון וייחודי של משרד הרווחה ואשלים בהפעלת מוזאיקה, שמטרתו להחזיר את הכוח למשפחות לקחת אחריות על ילדיהן, לרתום תומכים מהמשפחה המורחבת ומן הקהילה לסייע



למשפחה להוציא את התכנית לפועל ולבנות אמון ושיתוף פעולה בין משפחות שילדיהן בסיכון גבוה, מרקעים תרבותיים שונים, לבין שירותי הרווחה. הפיילוט יפעל בשישה יישובים: אשדוד, אופקים, בית אל, יבנה, אל קאסום. אנו מחפשים סטודנטים שישתלבו בפיתוח התפיסה והמודל ברשויות המקומיות שבפיילוט. סטודנטים ייקחו חלק בהכשרות של התכנית ויפעלו בתוך הרשות המקומית להטמעת התפיסה של קד"ם בקרב אנשי מקצוע, קובעי מדיניות והקהילה כולה - כולל שיח עם המשפחות לפיתוח השירות בשיתוף הלקוחות, תכנון וביצוע ימי חשיפה ולמידה לאנשי מקצוע ברשות ולקהילה כולה, עריכת אירועים קהילתיים המסייעים בבניית הקשר והאמון בין הקהילות לבין שירותי הרווחה בעיר, מיפוי כלל השירותים בקהילה היכולים לעמוד לרשות המשפחות לילדים בסיכון בבניית התכנית להטבת מצב הילדים במשפחה, הטמעת השפה של קד"ם (המעצימה משפחות ושמה במרכז את האחריות שלהן לבניית תכנית להטבת מצב הילדים והמשפחה) בקרב אנשי המקצוע ונותני השירותים בקהילה, מתוך רצון להשפיע על המדיניות בתחום ילדים בסיכון ביישוב - ולקדם מדיניות ששמה את המשפחה במרכז, שמפתחת שירותים כשירים תרבותית, שבונה אמון עם הקהילות השונות. מודל קד"ם מאתגר את תפיסת אנשי המקצוע הרואים עצמם אחראים על הילדים בסיכון וצריכים למצוא את הפתרונות והמענים בעצמם. מתן אמון בתהליך ובמשפחות שביכולתן לבנות את התכנית המתאימה ביותר עבורם איננו דבר מובן מאליו ודורש חשיפה, למידה וחוויה חיובית של התהליכים לאורך זמן. הסטודנט יעבוד בצמוד למתכלל היישובי במטרה להפוך את תפסת העולם של קד"ם לתפיסת העולם המקצועית המובילה של אנשי המקצוע ברשות המקומית. הסטודנט יעבוד הכשרה מעמיקה בתחום קד"ם וייחשף לתחומי עשייה ומודלים של התערבות נוספים ומשיקים כגון צדק מאחה.

סטודנטים יוכלו להשתלב ברשויות השונות המשתתפות בפיילוט.

## **יתכנו שינויים במקומות ההכשרה המצוינים**

### **בחוברת**

