



המדור להכשרה מקצועית

THE DEPARTMENT OF FIELDWORK TRAINING

قسم التدريب المهني

ועדת היועצות של המדור להכשרה מקצועית

מטרתו של מסמך זה היא לתאר את הליך וועדת היועצות שמקיים המדור להכשרה מקצועית. מדובר בהליך שבמסגרתו מתכנסת וועדה על מנת לקיים דיון מקצועי מעמיק בנוגע לסטודנט/ית ביחד עם הסטודנט/ית וגורמים נוספים מהמדור להכשרה מעשית וממקום ההכשרה, במקרים בהם מתעוררים שאלה או קושי בנוגע לתפקודו בהכשרה המקצועית. הוועדה מתכנסת תוך יידוע, תיאום והשתתפות הסטודנט/ית. ישנה אפשרות למדריכים ולמדריכות לדווח על ציון נכשל בטופס ההערכה של ההכשרה המעשית, עם זאת, בית הספר ובתוכו המדור להכשרה מקצועית דוגל באפשרות של דיון והתייעצות ועל כן הוקם המנגנון של וועדת היועצות. הרציונל לקיום הוועדה מתבסס על מספר עקרונות:

1. שיתוף, קיום דיאלוג ושיח פתוח עם הסטודנט/ים ובתוך הצוות.
2. חשיבותה של עבודת צוות.
3. קיומה של מעטפת מקצועית.

מטרתיה של הוועדה משתנות מוועדה לוועדה, והן נקבעות מראש בשיתוף המדריכה והרכזת. המטרות של ועדת היועצות יכולות להיות:

- חשיבה משותפת על פתרון קונפליקט בין מדריכ/ה לסטודנט/ית.
- הצבת גבולות בנוגע לתפקוד הסטודנט/ית.
- סימן אזהרה לסטודנט/ית, סימון "אור צהוב" במצב בו יש דאגה לתפקוד או כשירות הסטודנט/ית להיות עו"ס ולסיים את התואר.
- במקרים חריגים קיימת אפשרות לקבל החלטה בוועדה על הפסקת ההכשרה או כישולן בשנת הכשרה.
- במקרה בו על פי טופס ההערכה הסטודנט/ית לא עבר את השנה, תתקיים וועדת היועצות על מנת לאפשר שיח משותף בין הסטודנט, המדריכ/ה, הרכזת וראשת המדור, בעניין זה.

מי משתתף בוועדה?

- הסטודנט/ית
- המדריכ/ה
- הרכזת
- רכז/ת נוספ/ת
- ראשת המדור
- רכזת המדור
- במקרים מסויימים ניתן להזמין נציג נוסף מביה"ס ו/או מטעמו של הסטודנט



כיצד ההליך מתבצע? מה כוללים השלבים?

הליך הוועדה כולל חלק מקדים-

- איסוף מידע לפני כינוס הוועדה לגבי זיווחי המדריך/רכז לאורך השנה לגבי תפקוד התלמיד/ה, איסוף מידע לגבי תפקוד בקורסי מתודות ומעורבות חברתית, ויידוע ראש/ת תכנית הבוגר.
- וידוא שהתקיים תהליך עם הסטודנט/ית, טרום הוועדה. ראשת המדור להכשרה מעשית מוודאת כי נעשה תהליך הדרכה בו הובאו בפני הסטודנט/ית הדברים שידונו בוועדה, וכן שהיה ניסיון לסייע לסטודנט/ית לשפר היבטים ראויים לשיפור בתפקודו/ה.

התכנסות הוועדה-

- שיחה מקדימה של ראש/ת המדור להכשרה מעשית עם הרכז/ת והמדריך/ה.
- כניסה של הסטודנט/ית: הסבר על ההליך ומשמעותו, הצגת נקודת המבט של הסטודנט ושל המדריכה, כולל שיח פתוח בו כל משתתף מציג את הפרספקטיבה שלו, מתקיים שיח תוך שאילת שאלות.
- שיח עם הסטודנט/ית ללא נוכחות המדריך.
- חשיבה משותפת של חברי הוועדה.
- הסטודנט/ית נכנס/ת לקבל סיכום, בשלב זה, הסטודנט/ית מביע את התייחסותו/ה לסיכום.
- במהלך הוועדה נרשם פרוטוקול. הפרוטוקול יישלח לחברי הוועדה ולסטודנט/ית לאישור, ויישמר בתיק האישי.

בתום הוועדה-

- המדריך/ה והרכז/ת יעמדו בקשר עם הסטודנט/ית.
- קיימת אופציה לערעור על החלטות הוועדה. במקרה כזה תתנהל ועדת ערעור שבראשה ראש/ת תכנית הבוגר.