



## המדור להכשרה מקצועית

### THE DEPARTMENT OF FIELD WORK TRAINING

#### قسم التدريب المهني

### ועדת היועצות של המדור להכשרה מקצועית

מטרתו של מסמך זה היא לתאר את הליך וועדת היועצות שמקיים המדור להכשרה מקצועית. מדובר בהליך שבמסגרתו מתכנסת וועדה על מנת לקיים דיון מקצועי מעמיק בנוגע לסטודנט/ית ביחד עם הסטודנט/ית וגורמים נוספים מהמדור להכשרה מעשית וממקום ההכשרה, במקרים בהם מתעוררים שאלה או קושי בנוגע לתפקודו בהכשרה המקצועית. הוועדה מתכנסת תוך יידוע, תיאום והשתתפות הסטודנט/ית. ישנה אפשרות למדריכים ולמדריכות לדווח על ציון נכשל בטופס ההערכה של ההכשרה המעשית, עם זאת, בית הספר ובתוכו המדור להכשרה מקצועית דוגל באפשרות של דיון והתייעצות ועל כן הוקם המנגנון של וועדת היועצות. הרציונל לקיום הוועדה מתבסס על מספר עקרונות:

1. שיתוף, קיום דיאלוג ושיח פתוח עם הסטודנט/ים ובתוך הצוות.
2. חשיבותה של עבודת צוות.
3. קיומה של מעטפת מקצועית.

מטרתיה של הוועדה משתנות מוועדה לוועדה, והן נקבעות מראש בשיתוף המדריכה והרכזת. המטרות של ועדת היועצות יכולות להיות:

- חשיבה משותפת על פתרון קונפליקט בין מדריכ/ה לסטודנט/ית.
- הצבת גבולות בנוגע לתפקוד הסטודנט/ית.
- סימון אזהרה לסטודנט/ית, סימון "אור צהוב" במצב בו יש דאגה לתפקוד או כשירות הסטודנט/ית להיות עו"ס ולסיים את התואר.
- במקרים חריגים קיימת אפשרות לקבל החלטה בוועדה על הפסקת ההכשרה או כישלון בשנת הכשרה.
- במקרה בו על פי טופס ההערכה הסטודנט/ית לא עבר את השנה, תתקיים וועדת היועצות על מנת לאפשר שיח משותף בין הסטודנט, המדריכ/ה, הרכזת וראשת המדור, בעניין זה.

מי משתתף בוועדה?

- הסטודנט/ית
- המדריכ/ה
- הרכזת
- רכז/ת נוספת
- ראשת המדור
- רכזת המדור



## כיצד ההליך מתבצע? מה כוללים השלבים?

### הליך הוועדה כולל חלק מקדים-

- איסוף מידע לפני כינוס הוועדה לגבי דיווחי המדריך/רכז לאורך השנה לגבי תפקוד התלמיד/ה, איסוף מידע לגבי תפקוד בקורסי מתודות ומעורבות חברתית, וייזוע ראש/ת תכנית הבוגר.
- וידוא שהתקיים תהליך עם הסטודנט/ית, טרום הוועדה. ראשת המדור להכשרה מעשית מודאת כי נעשה תהליך הדרכה בו הובאו בפני הסטודנט/ית הדברים שידונו בוועדה, וכן שהיה ניסיון לסייע לסטודנט/ית לשפר היבטים ראויים לשיפור בתפקודו/ה.

### התכנסות הוועדה-

- שיחה מקדימה של ראש/ת המדור להכשרה מעשית עם הרכז/ת והמדריך/ה.
- כניסה של הסטודנט/ית: הסבר על ההליך ומשמעותו, הצגת נקודת המבט של הסטודנט ושל המדריכה, כולל שיח פתוח בו כל משתתף מציג את הפרספקטיבה שלו, מתקיים שיח תוך שאילת שאלות.
- שיח עם הסטודנט/ית ללא נוכחות המדריך
- חשיבה משותפת של חברי הוועדה.
- הסטודנט/ית נכנס/ת לקבל סיכום, בשלב זה, הסטודנט/ית מביע את התייחסותו/ה לסיכום.
- הוועדה תוקלט ותישמר במדור להכשרה המקצועית במשך חודש קלנדרי, הסטודנט/ית יהיה רשאי.ת להגיע למדור ולהאזין לחלקים בהם השתתפה. עד לחודש מסיום הוועדה ובתאום עם המדור להכשרה.

### בתום הוועדה-

- המדריך/ה והרכז/ת יעמדו בקשר עם הסטודנט/ית.
- מכתב מסכם עם החלטת הוועדה ישלח לסטודנט/ית. על הסטודנט/ית להחזיר את המכתב חתום על ידו. לא יאוחר משבוע לאחר קבלתו.
- קיימת אופציה לערעור על החלטות הוועדה. במקרה כזה תתנהל ועדת ערעור שבראשה ראש/ת תכנית הבוגר.